



# nota

TER BESLUITVORMING

Aan: SOCW

Onderwijsprestaties en  
Voortgezet Onderwijs

Van

Datum

28 november 2024

Referentie

49359968

Bijlagen

Intern OCW afgestemd

OVO/OPO

Reactie op de vragen uit het tweeminutendebat  
curriculum en masterplan basisvaardigheden

## Aanleiding

Tijdens het tweeminutendebat Curriculumherziening en de voortgangsrapportage masterplan basisvaardigheden van 26 november jl. heeft u toegezegd schriftelijk terug te komen op een aantal zaken:

- Het lid Ceder (CU) zou met een aangescherpte motie over ontwerpruimte komen, die u eventueel van een nieuwe appreciatie zou kunnen voorzien.
- Het lid Pijpelink (GL/PvdA) stelde een aanvullende vraag over der kerndoelen burgerschap en digitale geletterdheid
- Het lid Rooderkerk (D66) vroeg of wel alle Schriftelijke Vragen zijn beantwoord.
- U had een aantal zaken toegezegd aan het lid van Zanten (BBB) over de ontwerpruimte.

In de bijlage vindt u een Kamerbrief die deze zaken adresseert.

## Geadviseerd besluit

Gaat u akkoord met het verzenden van de bijgevoegde Kamerbrief?

## Kernpunten

- Ook voor de aangescherpte motie van het lid Ceder adviseren wij het dictum 'ontraden', vanwege redenen die in het tweeminutendebat al zijn geopperd.
  - Het model is door experts opgesteld en gevalideerd.
  - Wijzigingen in het model ontwerpruimte leiden tot vertraging.
  - Er wordt de facto voorgesteld om ontwerpruimte bij Nederlands, wiskunde en maatschappijleer weg te halen, zonder specifiek te zijn bij welk vak dan precies. Dat is ons inziens onwenselijk met oog op verbetering van de basisvaardigheden.

## Aangescherpte motie-Ceder

De Kamer,

gehoord de beraadslaging,

constaterende dat de regering in de ontwerpruimte voor bovenbouw havo/vwo meer plaats geeft aan het gemeenschappelijk deel, ten koste van zowel de kernprofielvakken als natuurkunde en biologie als de talen Frans en Duits, vanwege het belang van burgerschap en digitale geletterdheid.;

**Datum**  
23 oktober 2024

overwegende dat het wenselijk is dat burgerschap en digitale geletterdheid in álle vakken terugkomen, juist ook in de kernprofielvakken, in lijn met het advies van de Wetenschappelijke Curriculumcommissie;

van mening dat het niet wenselijk is als de uren voor de profielvakken sterk afnemen ten opzichte van de huidige situatie, bijvoorbeeld vanwege de grote noodzaak voor meer technische vakmensen in onze samenleving;

verzoekt de regering in de relatieve verdeling ontwerpruimte de toedeling in procenten voor de kernprofielvakken in de bovenbouw te handhaven op het huidige niveau, door de gereserveerde vijf procentpunten ontwerpruimte voor burgerschap en digitale geletterdheid hier deels aan toe te wijzen

verzoekt de regering, bovendien in het bijzonder aandacht te besteden aan de positie van de vakken Frans en Duits,

en gaat over tot de orde van de dag.

Ceder  
Pijpelink  
Stoffer